

## UNESCO- Vorhaben und Aktivitäten der Fachschaften im Schuljahr 2020/21

<b>Fachschaft Schwerpunkt</b>	<b>Vorhaben/Aktivität</b>	<b>Klasse</b>	<b>Datum*</b>	<b>Verantwortlich</b>
<u>Physik/Astronomie</u> Nachhaltigkeit	Experimentieren zum Tag der offenen Tür Exkursion zur Phaeno nach Wolfsburg Exkursion Jahrtausendturm, Magdeburg Tag der Olympiaden Astronomie Exkursion Planetarium Wolfsburg	9 7 alle	November Oktober Juni	Alle FL FL Kl.9 FL Kl.7  Frau Mathiszik
<u>Mathematik</u> Nachhaltigkeit	Mathematik-Olympiade Stufe 1/2 Vergleichsarbeit Mathematik Zentrale Klassenarbeit Mathematik (freiwillig) Känguru-Wettbewerb Projekttag Mathematikwerkstatt Fächerübergreifend Nachhaltigkeit und globales Lernen: - Auswertung von Diagrammen (z.B. H2O verbrauch, CO2 Ausstoß) - Erziehung zur Nachhaltigkeit (Müll, Plastik, Rohstoffe...) - Wachstumsprozesse - Themen der Verkehrserziehung in den Unterricht einbinden	8 6 5		Frau Saß+ FL Ma
<u>Geschichte</u> Demokratie- Erziehung Welterbe Kulturerbe Interkulturelles Lernen	Besuch des Landesmuseums für Vorgeschichte Mittelalterlicher Stadtrundgang Halle/Merseburger Dom und Schloss Franckesche Stiftungen – Pietismus Industriekultur in Halle/Industrielle Revolution Internationales Geschichtsprojekt in Ravensbrück „Geheimunterricht im KZ“ Workshop im Roten Ochsen/ Zentralstelle für Stasiunterlagen/Zeitgeschichtliches Forum Leipzig Jüdisches Leben in Halle/Geschichte der Stolpersteine Geschichte der Wolgadeutschen und Russlanddeutschen	5 6 7 8 9/10 9/10 10a/b Ru	Dezember Mai Mai Mai Juni Juni April	FL Geschichte   Frau Richter/Frau Lauckner  FL Kl. 10  Frau Riedel
<u>Sozialkunde</u>				
<u>Kunst</u>	Exkursion und Mitmachwerkstatt Bauwerkstatt im	6a/b	März	Frau Hein-Pohle



	Familienplanung in Deutschland, Europa und der Welt  Arbeit in der Schülerfirma „Hand in Hand S-GmbH“ - Solidaritätscontainer für Partnerschule in Kolda/Senegal	Hw 10		
<b><u>Deutsch</u></b>  Kulturelle Bildung Nachhaltigkeit	Kooperationsvertrag mit Theater für alle Klassenstufen Einführung in die Nutzung der Stadtbibliothek Exkursion Theater- Schüler bekommen Einblicke in Abläufe des Theaters, üben sich selbst im szenischen Spiel Zeitungsprojekt mit der MZ Exkursion zur Leipziger Buchmesse (optional) Barmer bietet Bewerbungstraining für die Vorbereitung ins Berufsleben an (gemeinsam mit Wi) Buchvorstellungen mit Büchern eigener Wahl sollen zum häuslichen Lesen anregen	5-12 5, 6  5, 6, 7 8 9  9-11 Alle		FL Deutsch
<b><u>Fremdsprachen</u></b> <b><u>Englisch/Russisch/Französisch</u></b>  Interkulturelles Lernen Globales Lernen Kulturelle Bildung Demokratieerziehung Kulturerbe BNE Menschenrechtserziehung Umwelterziehung	Big Challenge Wettbewerb Studienfahrt nach England- Global Theatre, London Brieffreundschaften mit einer englischen Schule  Verschiedene eTwinning- Projekte  Teilnahme am Projekt „Europa in der Schule“/Erasmus Teilnahme der Kolleginnen am jährlichen Sprachentag BNE- Die Umwelt Sibiriens, Baikalsee- Natur- und Umweltschutz Geschichte der Wolga- und Russlanddeutschen Zentrale Klassenarbeit Englisch Fremdsprachenolympiaden Bundescup „Spielend Russisch“ Sprachenfest European Day of Languages am 26.09. Arbeit an den UNESCO-Themen in den Units z.B. My Global	5-9 11 7b  5-10  9a/b 10a/b  6  alle	Mai Juni laufend  laufend  ab Nov. März  Dezember Mai	Frau Kiensch Lehrer Kursstufe Frau Gärtner  Frau Richter, Frau Wille, Frau Gärtner, Frau Stöber Herr Schlosser  Frau Gärtner Frau Riedel Frau Richter FL Englisch 6  Frau Richter/Frau Stöber

	World, Human Rights, The Blue Planet...., Aufbau einer Schulpartnerschaft mit Frankreich	alle	laufend laufend	Frau Stöber
<b><u>Biologie/Chemie</u></b>	Chemie- und Biologieolympiade (Schule, regional)	8-10		Frau Pohlert/Frau Körber
Globales Lernen	Zooschule - BÜ Wirbeltiere/Zoologische Sammlungen MLU (Haustiere)	5	Nov./Dez.	Frau Körber
Umwelterziehung	Ev. Familienberatung- Entwicklung und Sexualität (+Eth/Rel.)	6	September	Frau Pohlert
BNE	Zoologische Sammlungen (MLU) – Wirbellose (Bau und Lebensweise)	7	Mai	Frau Körber
(Umweltprobleme, Müll, Umgang mit Ressourcen, virtuelles Wasser, Ökosysteme, alternative Energien, Ernährung, ökologischer Fußabdruck, Nährstoffe, ökologisches Gleichgewicht.....)	Pro Familia – Entwicklung und Sexualität	8	Juni	Frau Pohlert
	Botanikschule – B5, BÜ Nadelhölzer, ÖS Wald	9a/b	Nov.	Frau Körber
	B9 Anpassungen (Biotope)	9a/b	April	Frau Körber
	BÜ Nadelhölzer	9c/d	April/Mai	Frau Körber
	Franzmark ÖS Weiher	9a/b	April/Mai	Frau Körber
	Drobs – Drogen und ihre Wirkung	9a-d	Juni	Frau Pohlert
	Zoologische Sammlung MLU (Evolution/Fossilien)	10a/b	Mai	
	<b>Chemie</b>			Frau Saß/Frau Gorsler
	Chemieolympiade (schulisch, regional)			
	Experimente zum Tag der offenen Tür			
	Museum für Vorgeschichte (Metalle)	7	2.HJ	
	Salzbergwerk Sondershausen (Salze)	9a/b	1.HJ	
	Wittenberg(Futurea) Vom Stickstoff zum Düngemittel	10 a/b	1.HJ	
<b><u>Geografie</u></b>	Exkursionen nach Stichelsdorf/Schochwitz- alte Handwerkstechniken, grüne Schule,....	5		FL Geo
BNE	Völker und Kulturen im friedlichen Miteinander- Zusammenwachsen Europas...Wandzeitungen, Reiseberichte u.a.	6		
Umwelterziehung	Zusammenleben mit anderen Kulturen, Natur- und Kulturerbe der Menschheit, Konzept Welterbe, Konvention..., Internetrecherche, Lapbooks, Wandzeitungen, Projekt China	7		
Globales Lernen	Eine Welt- Globales Lernen, Experten im Unterricht-	8		
Interkulturelles Lernen				
Demokratieerziehung				

	<p>Friedenskreis, Eine-Welt-Haus, Reisebericht zur Partnerschule im Senegal</p> <p>Lebensraum Erde- Aktion Transfair- Fairer Handel</p> <p>Globale Probleme-Klimawandel, Ernährungssicherung, Wasserversorgung</p> <p>Teilnahme am Wettbewerb Geo-Wissen</p> <p>Unterricht mit bilingualen Elementen (Eng)</p>	<p>9</p> <p>10</p> <p>10</p>		
<p><b>Ethik</b></p> <p>Mythen und Wahrheit</p> <p>Streit schlichten, Demokratieerziehung</p> <p>Kulturelle Bildung</p> <p>Interkulturelles Lernen</p> <p>Umwelterziehung/BNE</p>	<p>Mythen und religiöse Geschichten</p> <p>Schöpfungsmythen in verschiedenen Kulturen, Wie soll der Mensch handeln? Problem-Sündenfall, Plakate zu Thomas Morus:Utopia</p> <p>Mensch und Bedürfnisse</p> <p>Familienleben und persönliches Glück, Glückstagebuch erstellen</p> <p>Streit regeln durch regeln, Streitschlichtungsprogramm kennenlernen, Brauchen wir Streitschlichter an unserer Schule?</p> <p>Wahrheit und Lüge- Urteile und Vorurteile erkennen, Lügengeschichten beurteilen</p> <p>Andere Kulturen- Toleranz und Anerkennung</p> <p>Umgang mit Behinderten, Erziehung zur Toleranz (Fallbeispiele aus dem Alltag), Gesprächskreis: Flüchtlinge in unserer Stadt</p> <p>Fremd sein- Projekttag: Kontakte zu einer Syrerin- Kultur, Leben, Arbeiten, gemeinsames Kochen und Gestalten einer Grußkarte</p> <p>Konflikte und gewalt- Kinderrechte, Konfliktbewältigung, was ist Mobbing?</p> <p>Mensch und Natur – Verantwortlich Handeln, Der Mensch und sein Umgang mit der Natur, Müllproblem weltweit, Ressourcen erhalten, Film: „Weggeworfen“ von J. Irons</p> <p>Wahrnehmung und Erkenntnis – Besuch des Berufsförderungswerkes für Blinde und Sehbehinderte in Halle</p> <p>Mensch und Medien- Kommunikation und Medien,</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>		<p>FL Ethik</p>

	<p>Medientagebücher: Thema- Flüchtlinge, Gefahren durch die Medien: Macht der Bilder, Cyber-Mobbing Gewissen und Gewissenskonflikte Freiheit und Verantwortung- Biografien vergleichen (Persönlichkeiten, Jugendkulturen) Würde des Menschen- Umgang mit Tod und Sterben, Jenseitsvorstellungen in anderen Kulturen (Buddhismus, Hinduismus)</p>	10		
<p><b><u>Religion</u></b></p> <p>Kulturelle Bildung Demokratieerziehung Interkulturelles Lernen Umwelterziehung BNE</p>	<p>Zeit und Umwelt Jesu- Israel heute (Landschaft, Kultur, Religionen), Freundschaft Monotheistische Religionen (Judentum), Besuch der Synagoge, Besuch einer Jüdin (Vortrag und Klassengespräch), Weihnachten im Schuhkarton, Aktion in der Klasse (2) Der Islam, Besuch der Moschee in Halle- Neustadt, Was bedeutet der Umgang mit Fremden im Sinne der Nächstenliebe? Fremd sein – Flucht und Vertreibung in der Geschichte Verantwortlich Handeln – Besuch einer Einrichtung der Diakonie, Projekt „Luther- weltweit“ Fernöstliche Religionen – Hinduismus (Indien, Glaubensvorstellungen, Auseinandersetzung mit der Kultur) Umgang mit Minderheiten- Hospizbesuch (Betreuung), Menschen mit Einschränkung, rel. Minderheiten, Homosexualität, Buddhismus, Bergpredigt - Umweltschutz, gemeinsam Leben, Hilfe...</p>	<p>5 6 7 8 9 10</p>		FL Religion
*alle Exkursionen vorbehalt-	lich der CORONA Lage			